

Deskripsi Objek Wisata

Right here, we have countless book **Deskripsi Objek Wisata** and collections to check out. We additionally allow variant types and moreover type of the books to browse. The usual book, fiction, history, novel, scientific research, as with ease as various further sorts of books are readily welcoming here.

As this Deskripsi Objek Wisata , it ends in the works beast one of the favored books Deskripsi Objek Wisata collections that we have. This is why you remain in the best website to see the unbelievable book to have.

PENGEMBANGAN DESA WISATA RINTISAN di
Desa Jembayan Tengah Kutai Kartanegara -
Eman Sukmana, S.H.I., M.Han., M.Par. M.
Fauzan Noor, SE.Par., M.Par., MMHTRL I
Wayan Lanang Nala, S.ST.Par., M.Par.
Usaha pemberdayaan masyarakat, terutama
dalam kaitannya dengan kepariwisataan adalah
dengan diimplementasikannya konsep

pariwisata kerakyatan secara nyata di masyarakat. Kebijakan pembangunan dengan pemberdayaan masyarakat pada dasarnya adalah untuk memecahkan permasalahan pengangguran, ketimpangan distribusi pendapatan, dan kemiskinan. Salah satu bentuk dari pariwisata kerakyatan adalah pariwisata perdesaan, yang didorong oleh pemerintah

dalam rangka untuk diversifikasi pendapatan pada masyarakat dan mempertahankan kelestarian lingkungan. Dengan pariwisata pedesaan akan diperoleh keuntungan ekonomi, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh penduduk pedesaan karena masyarakat menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh wisatawan. Pariwisata merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan perekonomian di Indonesia. Pariwisata juga merupakan industri yang berkembang pesat dan juga memiliki nilai bisnis yang cukup prospektif. Kajian ini membahas tentang pelatihan kependamuan dan penyusunan paket wisata dalam rangka pengemasan daya tarik wisata, khususnya di Desa Jembayan Tengah Kec. Loa Kulu Kab. Kutai Kartanegara.

Jurnal PTK-PTS Benteng Lebong - Leni Firdawati, S.Pd. 2021-12-15

Guru dituntut untuk selalu berinovatif, kreatif, dan produktif dalam mengajar, untuk itu guru harus selalu berinovasi, mencari dan

menemukan hal-hal baru dan mutakhir untuk kepentingan kualitas sekolah maupun pembelajaran di kelas. Sebagai guru/kepala sekolah tentu ingin mengatasi masalah-masalah yang ditemukan, yang kemudian dapat terlaksana dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas/ Sekolah (PTK-PTS). Kehadiran Buku ini dapat menjadi salah satu literatur bagi para guru- guru atau peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas maupun Sekolah. Di dalam buku ini dibahas secara praktis bagaimana Penelitian Tindakan Kelas maupun Sekolah itu dapat terlaksana, dimulai dari perencanaan, dengan menguasai konsep PTK maupun PTS; merumuskan dan menentukan tujuan PTK maupun PTS; menentukan tindakan yang tepat; bagaimana cara mengobservasi; menganalisis hasil tindakan; sampai kepada pembuatan dan penyusunan laporan PTK maupun PTS. Tujuan yang hendak dicapai oleh guru/kepala sekolah dalam melakukan PTK maupun PTS adalah untuk memperbaiki kualitas

sekolah maupun proses dan hasil pembelajaran. Pada gilirannya nanti guru akan menjadi pemecah masalah pembelajaran yang handal sehingga layak bergelar guru profesional dan dapat memperbaiki kualitas proses maupun hasil pembelajaran.

Top Fokus Ulangan & Ujian SMP - Tim

Maestro Eduka 2020-08-12

Kurikulum 2013 yang lebih dikenal dengan Kurtilas atau K-13. K-13 berisi kompetensi inti (KI) yang merupakan terjemahan standar kompetensi lulusan (SKL) dan kompetensi dasar (KD) penjabaran KI sebagai indikator kemampuan siswa dalam tiap mata pelajaran. Pada K-13 berlaku metode pembelajaran 5 M yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, mengomunikasikan sehingga siswa dituntut aktif dan kreatif. Buku ini hadir menjawab tantangan tersebut. Buku ini disusun berdasarkan kaidah KI & KD, dari penyusunan materi sampai penyusunan soal. Ringkasan Materi Berisi materi yang disajikan

secara ringkas dan jelas berdasarkan kaidah KI-KD tiap mata pelajaran danurut tiap jenjang kelas. Lembar Kegiatan Siswa Sebagai aplikasi dari metode pembelajaran 5 M (Menanya, Mengamati, Mengumpulkan, Mengasosiasikan, & Mengomunikasikan) Contoh Soal Soal-soal disusun berdasarkan kaidah kompetensi inti dan kompetensi dasar dan disajikan di setiap bab. Latihan Soal Untuk mengukur kemampuan dan kesiapan siswa dalam menghadapi ulangan yang terdiri dari ulangan harian, ujian tengah dan akhir semester. Ujian Nasional Disusun secara proporsional sesuai komposisi soal ujian nasional. Pada bagian ini untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional. **ARTIKEL** - SRI RAHAYU, PUTRI ADELIA HARAHAHAP, DAN HARKIN AINUN ARTIKEL PENULIS: SRI RAHAYU, PUTRI ADELIA HARAHAHAP, DAN HARKIN AINUN ISBN : 978-623-7953-44-9 Terbit : April 2020 Sinopsis: Buku pelajaran ini ditulis untuk menambah wawasan dan informasi mengenai seputar

pelajaran Bahasa Indonesia bagi para pembaca tentang pengertian artikel, ciri-ciri artikel, tujuan dan fungsi dari menulis artikel beserta langkah-langkah membuat sebuah artikel yang baik dan benar. Agar para pembaca tidak bosan membacanya, di dalam buku ini juga diberikan soal latihan seputar artikel guna untuk mengetahui seberapa jauh dan mengerti pembaca tentang isi dari buku ini. Buku ini memang dikemas sebagai sarana pembagian ilmu oleh guru pada murid dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa SMA/SMK. Buku ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan belajar dan terampil bahasa Indonesia dan materinya sudah disesuaikan dengan kurikulum terbaru. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Super Master Persiapan AKM & SK dan Pendalaman Materi US/USP SMA/MA Kelas X SAINTEK - Tim Quantum Research
2021-01-18
Asesmen Kompetensi Minimum & Survei Karakter (AKM & SK) merupakan salah satu

kebijakan untuk merealisasikan Program Merdeka Belajar. AKM & SK ini merupakan pengganti Ujian Nasional (UN) yang selama ini sudah diselenggarakan. Adapun pelaksanaannya adalah di Kelas XI. Hal ini bertujuan supaya sekolah masih mempunyai waktu satu tahun (di Kelas XII) untuk memperbaiki apabila hasilnya kurang baik. Di samping itu, pemerintah mengembalikan proses ujian di kelas XII ke sekolah masing-masing sehingga dikenal dengan istilah Ujian Sekolah (US) atau Ujian Satuan Pendidikan (USP). AKM & SK bentuknya tidak hanya tes untuk menjawab soal, tetapi bisa juga berupa penugasan, baik berupa Tugas Proyek atau Tugas Portofolio. Sementara itu, US/USP masih berupa tes menjawab soal. Soal-soal yang akan diujikan digunakan untuk mengukur kemampuan siswa, mulai dari jenjang C1 sampai C6. Bentuk-bentuk soal tipe C1 - C6 bisa Anda dapatkan di dalam buku ini. Oleh karena itu, buku ini bisa dijadikan solusi untuk menghilangkan kecemasan pada saat Anda akan

menghadapi berbagai jenis ujian Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris. Pembahasan di dalam buku ini difokuskan kepada penguasaan konsep. Melalui buku ini, Anda akan lebih mudah memahami konsep keenam mata pelajaran melalui Intisari Materi yang disajikan dan langsung diimplementasikan pada pemecahan masalah dalam bentuk Soal dan Pembahasan. Untuk mengukur penguasaan konsep untuk setiap sub pokok bahasan, Anda dapat mengerjakan Soal Pengetahuan dan Pemahaman serta Soal Aplikasi dan Penalaran. Adapun penguasaan konsep keseluruhan bab dapat Anda ukur dengan mengerjakan soal-soal Review. Buku ini juga dapat digunakan oleh guru sebagai referensi dalam penyusunan soal-soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Ujian Sekolah (US) atau Ujian Satuan Pendidikan (USP), dan ujian-ujian lainnya. Selamat Berlatih dan Berjuang Menjadi yang Terbaik!!!

JELAJAHI BATAS NEGERI DENGAN

DESKRIPSI - Giri Indra Kharisma, M.Pd
Buku ini disajikan secara induktif agar siswa mampu menemukan pengetahuan secara mandiri melalui latihan terbimbing yang terbagi menjadi tiga kegiatan, yang terdiri atas latihan awal, latihan utama, dan latihan lanjutan. Latihan awal berisi latihan yang bertujuan untuk merangsang kompetensi awal siswa agar mereka lebih siap dalam menghadapi latihan yang ada pada latihan utama. Latihan utama berisi latihan-latihan agar siswa mampu mencapai setiap kompetensi dasar. Adapun latihan lanjutan berisi latihan mandiri sebagai pemantapan siswa dalam menguasai setiap kompetensi dasar.

Bunga Rampai : Artikel Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa - Tim Dosen dan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa FIB UB 2022-01-05
Buku "BUNGA RAMPAI: ARTIKEL KOLABORASI DOSENDAN MAHASISWA" adalah kumpulan artikel penelitian oleh dosen dan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Fakultas Ilmu

Budaya Universitas Brawijaya. Buku ini dirancang sebagai salah satu tempat menuangkan hasil penelitian selain jurnal dan prosiding. Pada edisi ini terdapat kumpulan artikel dari Prodi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia dan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang. Isi buku memuat berbagai jenis penelitian baik dari bidang linguistik, pengajaran maupun sastra. Penyelesaian buku "BUNGA RAMPAI: ARTIKELKOLABORASI DOSEN DAN MAHASISWA" ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak terutama Fakultas Ilmu Budaya Universitas Brawijaya yang telah berkenan mensupport pembuatan buku.

XPLORE ULANGAN HARIAN SMP/ MTS KELAS 7 - TIM FOTON EDUKASI 2020-11-17
Xplore Ulangan Harian SMP/ MTs Kelas 7
Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 7 - Heriyanto, S.Pd., M.Pd. 2021-04-22
Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan

ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Bahasa Jawa Xa - Eko Gunawan 2016-03-23
Panyerat kagugah kangge nyerat setunggalipun buku ajar ngengeti taksih winatesipun bahan ajar ingkang wosipun jumbuh kaliyan kabetahan pasinaon ing sekolah, mliginipun ing panggenanipun panyerat mucal.

PARIWISATA BUDAYA - Roby Ardiwidjaja
Di era globalisasi saat ini, pariwisata ditempatkan sebagai agen komunikasi global melalui interaksi budaya antara wisatawan dan masyarakat setempat di destinasi. Mengacu dari pemahaman bahwa kesejarahan dan kebudayaan mencerminkan identitas dan karakter suatu komunitas, masyarakat dan bahkan bangsa, pariwisata budaya telah diposisikan sebagai agen pembangunan berkelanjutan dengan

menerapkan diri terhadap nilai inti dari pendidikan publik serta menghormati perbedaan-keaslian budaya, serta melestarikannya sebagai warisan generasi mendatang.

Praktik Baik Pembelajaran Daring Adaptif Calon Guru Bahasa Inggris - Made Hery Santosa
2022-06-20

Kumpulan cerita-cerita sederhana para calon guru bahasa Inggris yang mengalami pembelajaran daring, termasuk tatap muka terbatas tatkala melakukan Praktik Kerja Lapangan. Buku ini berisi tulisan calon guru Bahasa Inggris yang berkenan untuk menuliskan pengalaman inspiratif mereka yang dikemas dalam bentuk praktik baik. Tulisan-tulisan ini memuat banyak hal menarik yang terjadi di masing-masing situasi sekolah di Bali, permasalahan-permasalahan yang ada, dan bagaimana proses adaptasi dengan situasi nyata di lapangan dilakukan.

Cara Mudah UN 09 B Ingg SMA/MA -

Cara Mudah -

MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI MELALUI KONTEKSTUAK KOMPONEN PEMODELAN METOD - ERAWAN AIDID, M.Pd. 2020-10-30

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan, tidak hanya penting dalam kehidupan pendidikan, tetapi juga sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Keterampilan menulis itu sangat penting karena merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Dengan menulis siswa dapat mengungkapkan atau mengekspresikan gagasan atau pendapat, pemikiran, dan perasaan yang dimiliki. Selain itu, dapat mengembangkan daya pikir dan kreativitas siswa dalam menulis. Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Bahwa menulis adalah suatu kegiatan yang aktif dan produktif serta memerlukan cara berpikir yang teratur yang

diungkapkan dalam bahasa tulis. Keterampilan seseorang untuk mengungkapkan ide, pikiran, gagasan, pengetahuan, ilmu, dan pengalaman sebagai suatu keterampilan yang produktif. Menulis dipengaruhi oleh keterampilan produktif lainnya, seperti aspek berbicara maupun keterampilan reseptif yaitu aspek membaca dan menyimak serta pemahaman kosa kata, diksi, keefektifan kalimat, penggunaan ejaan dan tanda baca. Pemahaman berbagai jenis karangan serat pemahaman berbagai jenis paragraf dan pengembangannya.

Model Strategi Penguatan Daya Saing Industri Kreatif Pariwisata Bernilai

Kearifan Lokal - Etty Indriani 2020-02-01

Tujuan Jangka Panjang penelitian ini adalah peningkatan ekonomi masyarakat dan memajukan daerah dengan mendorong percepatan pembangunan pusat pertumbuhan ekonomi dengan menggali potensi dan keunggulan daerah melalui penguatan daya saing industri kreatif pariwisata berbasis

kearifan lokal. Target khusus yang ingin dicapai adalah: (1) klaster industri kreatif pariwisata dengan model sinergis pengembangan produk kreatif pariwisata berbasis simbol-simbol lokal serta segmen pasar wisatanya, (2) pemberdayaan masyarakat Industri Kecil dan Menengah (IKM) dan penguatan SDM bidang kewirausahaan dan teknologi informasi. Objek penelitian adalah pelaku usaha industri kreatif wisata yang tergabung dalam klaster pariwisata. Lokasi penelitian di wilayah atau kawasan klaster wisata. Jenis penelitian adalah Research & Development. Langkah-langkah penelitian diawali survei dan need assessment bagi pelaku-pelaku usaha terkait dengan industri kreatif pariwisata, penyusunan model strategi peningkatan daya saing industri kreatif wisata berbasis kearifan lokal, media pelaksanaan model, aksi atau tindakan, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan selama dua tahun (2018-2019). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, interview, demonstrasi,

dan simulasi. Analisis data menggunakan teknik terpadu antara pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Menulis Kreatif Konteks Bahasa Indonesia -
Rishe Purnama Dewi 2022-10-11

Ide-ide kreatif sangat diperlukan dalam memecahkan suatu masalah dan menghasilkan karya-karya inovatif. Hasil pemikiran kreatif dapat diungkapkan dalam berbagai karya. Salah satunya adalah tulisan kreatif, seperti esai perjalanan wisata, cerita bergambar, cerpen, novel, lirik lagu, autobiografi, dan masih banyak lagi. Gagasan-gagasan baru dalam karya-karya tersebutlah yang menunjukkan inovasi dari karya-karya yang sudah pernah ada sebelumnya. Seorang yang ingin memiliki keterampilan menulis kreatif perlu latihan menulis yang intensif agar menjadi terampil. Buku ini ditulis untuk memandu seseorang yang ingin latihan menulis kreatif dalam konteks bahasa Indonesia. Selain dilengkapi dengan rubrik penilaian, buku ini memaparkan contoh-contoh tulisan, struktur,

dan ciri kebahasaan sehingga dapat menjadi panduan bagi para pembaca dalam memproduksi sebuah tulisan.

Pariwisata Berkelanjutan - Muharto 2020-04-01
Buku ini menjelaskan secara lengkap mengenai kepariwisataan dan hubungannya dengan pembangunan berkelanjutan. Materi kajian dibagi menjadi 7 bab yang terdiri dari kajian kepariwisataan, pariwisata dalam paradigma pembangunan berkelanjutan, daya saing pariwisata, strategi keunggulan bersaing berkelanjutan sektor pariwisata, studi kasus analisis daya saing dan strategi keunggulan bersaing berkelanjutan pada sektor pariwisata, dan juga kajian mengenai pariwisata halal yang saat ini menjadi perhatian bisnis pariwisata global. *Pariwisata Berkelanjutan: Kombinasi Strategi Dan Paradigma Pembangunan Berkelanjutan* ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak *Super Complete SMP/MTs 7,8,9 -* Elis Khoerunnisa, S.Pd. 2020-10-05

Konsep yang aktual Disusun berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi terbaru. Teknik penyampaian materi berdasarkan jenjang kelas 7,8, dan 9 Cukup 1 buku SUPER COMPLETE untuk semua jenjang Acuan penguasaan materi Untuk dapat menguasai konsep materi buku ini dilengkapi dengan acuan berbagai soal-soal perkompetensi dasar yang mengacu pada LOTS, MOTS, dan HOTS Kupas tuntas soal per-KD Terdiri dari 10.265 soal yang dilengkapi dengan jawaban full pembahasan super lengkap Fokus inti materi 5 mata pelajaran : - MATEMATIKA - IPA - IPS - BAHASA INDONESIA - PPKN - BAHASA INGGRIS

Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Tingkat Dasar - Asyhari Dwi Rukmana

Materi yang akan dipelajari pada SMA/MA sederajat tingkat dasar meliputi, teks laporan hasil observasi, teks eksposisi, teks anekdot, cerita rakyat, teks negosiasi, teks debat, teks biografi, puisi, dan teks buku fiksi dan nonfiksi. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia

dalam buku ini dikembangkan secara kreatif dengan metode belajar berbasis masalah (problem based learning) dan belajar berbasis tugas (project based learning/task learning). Proses pengembangan kompetensi peserta didik yang dirancang dalam buku ini dimulai dari pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok. Hal ini menjadi salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan komunikasi peserta didik melalui diskusi, selain itu agar membuat peserta didik tertarik untuk mempelajari materi yang sedang mereka pelajari lebih dalam. Kemudian secara individu, hal ini merupakan cara untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah mereka pelajari.

TOP ONE Ulangan Harian SMA/MA IPA

Kelas X - Tim Super Tentor 2018-01-01

Ringkasan Materi Super Lengkap Materi disajikan secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kurikulum terbaru, dan dibahas oleh tim tentor yang sudah berpengalaman di bidangnya.

Tipe Soal-soal Ulangan Yang Sering Keluar Soal-soal yang diberikan dalam buku ini merupakan soal YANG SERING KELUAR dalam ulangan harian, Ujian Akhir Semester, maupun Ujian Kenaikan Kelas. Dengan mengetahui soal-soal YANG SERING KELUAR membuat belajar kalian lebih efektif. Ada Contoh Soal + Pembahasan Terdapat contoh soal + pembahasan yang dibahas secara sistematis dan pastinya gak bikin kalian bingung. Dilengkapi Dengan Kunci Jawaban Dalam buku ini juga diberikan kunci jawaban agar kalian dapat menilai dan meriview kemampuan kalian sebelum ujian sesungguhnya. Plus Komik Lucu & Inspiratif Terdapat komik lucu & inspiratif yang membuat kalian tidak bosan & jenuh dalam belajar. Video Tutorial Bedah Materi + Soal Disertai pula dengan video tutorial yang membuat kalian menjadi semakin paham dan siap menghadapi ulangan. Ringkasan Materi Super Lengkap Materi disajikan secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kurikulum terbaru, dan dibahas oleh tim tentor yang sudah

berpengalaman di bidangnya. Tipe Soal-soal Ulangan Yang Sering Keluar Soal-soal yang diberikan dalam buku ini merupakan soal YANG SERING KELUAR dalam ulangan harian, Ujian Akhir Semester, maupun Ujian Kenaikan Kelas. Dengan mengetahui soal-soal YANG SERING KELUAR membuat belajar kalian lebih efektif. Ada Contoh Soal + Pembahasan Terdapat contoh soal + pembahasan yang dibahas secara sistematis dan pastinya gak bikin kalian bingung. Dilengkapi Dengan Kunci Jawaban Dalam buku ini juga diberikan kunci jawaban agar kalian dapat menilai dan meriview kemampuan kalian sebelum ujian sesungguhnya. Plus Komik Lucu & Inspiratif Terdapat komik lucu & inspiratif yang membuat kalian tidak bosan & jenuh dalam belajar. Video Tutorial Bedah Materi + Soal Disertai pula dengan video tutorial yang membuat kalian menjadi semakin paham dan siap menghadapi ulangan. Ringkasan Materi Super Lengkap Materi disajikan secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kurikulum

terbaru, dan dibahas oleh tim tutor yang sudah berpengalaman di bidangnya. Tipe Soal-soal Ulangan Yang Sering Keluar Soal-soal yang diberikan dalam buku ini merupakan soal YANG SERING KELUAR dalam ulangan harian, Ujian Akhir Semester, maupun Ujian Kenaikan Kelas. Dengan mengetahui soal-soal YANG SERING KELUAR membuat belajar kalian lebih efektif. Ada Contoh Soal + Pembahasan Terdapat contoh soal + pembahasan yang dibahas secara sistematis dan pastinya gak bikin kalian bingung. Dilengkapi Dengan Kunci Jawaban Dalam buku ini juga diberikan kunci jawaban agar kalian dapat menilai dan meriview kemampuan kalian sebelum ujian sesungguhnya. Plus Komik Lucu & Inspiratif Terdapat komik lucu & inspiratif yang membuat kalian tidak bosan & jenuh dalam belajar. Video Tutorial Bedah Materi + Soal Disertai pula dengan video tutorial yang membuat kalian menjadi semakin paham dan siap menghadapi ulangan. ----- Sebuah buku panduan belajar IPA untuk kelas X

/ 10 SMA persembahkan penerbit BintangWahyu
Cara Mudah UN 08 B.Ingg SMP (SKL) -

MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
EDISI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK SMP KELAS
VII - Rifqi, M.Pd 2020-09-11

Pandemi covid-19 berdampak tidak hanya pada bidang Kesehatan dan ekonomi saja tetapi juga berdampak pada bidang pendidikan. covid-19 merubah tatanan sistem pembelajaran selama ini yang banyak dilakukan didalam kelas saja. Dengan adanya covid- 19, semua komponen yang terlibat didalam proses pembelajaran wajib mengurangi aktivitas yang banyak menimbulkan kerumunan orang guna mencegah tertularnya virus covid-19. Sehingga pendidik dituntut untuk lebih kreatif dan innovative dalam pelaksanaan proses pembelajaran. kreativitas dan inovasi seorang pengajar sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan belajar selama pandemic covid-19. Salah satu inovasi yang digagas oleh

dinas pendidikan, pemuda, dan olahraga kabupaten tambrau provinsi papua barat melalui kepala seksi kurikulum dan penilaian bidang pendidikan menengah Tenia Kurniawati, M.Pd adalah melahirkan suatu modul yang dapat digunakan siswa untuk belajar dirumah. Modul ini, digunakan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa Ketika dirumah selama pandemic covid-19 meskipun tidak terdapat akses internet. Sehingga proses belajar-mengajar tetap berjalan. Sebagai persembahan hadirnya modul ini, kami turut ucapkan terimakasih kepada bupati kabupaten tambrau Gabriel Assem, SE, M.Si dan Sekertaris daerah Kabupaten Tambrau Engelbert Gabriel Kocu, S.Hut, MM. atas dukungannya dalam pengembangan modul ini. Besar harapan saya, modul ini dapat digunakan seoptimal mungkin oleh siswa- siswi di kabupaten Tambrau provinsi Papua Barat. Masukan dan saran sangat diperlukan untuk memperbaiki modul ini. Terima kasih, Salam literasi

Pengantar Pariwisata - Putu Eka Wirawan
2022-10-26

Sesungguhnya pariwisata telah lahir sejak adanya peradaban dunia yang ditandai dengan adanya pergerakan manusia yang melakukan perjalanan. Pariwisata telah dikenal di dunia sejak zaman prasejarah, namun tentu saja pengertian pariwisata pada zaman itu tidak seperti saat ini (modern). Sejak dahulu kala, bangsa-bangsa di dunia seperti Sumeria, Phoenisia, sampai dengan Romawi sudah melakukan perjalanan, tetapi tujuannya masih untuk berdagang, menambah pengetahuan ilmu hidup, ataupun mempelajari ilmu politik. Selanjutnya, setelah modernisasi meluas di segala penjuru dunia khususnya setelah terjadinya revolusi industri di Inggris, muncul kalangan travelers yang secara bergantian melakukan perjalanan pariwisata.

METAMORFOSIS DESA DI KABUPATEN KARAWANG - Dedi Mulyadi 2020-12-07
Buku ini berisi tulisan yang dibuat pada saat

pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2020 Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBP Karawang). Terdapat 38 artikel tentang desa yang dilihat dari 3 perspektif yaitu: (1) Desa, Masalah dan Solusinya (2) Potensi Desa yang Tersembunyi, (3) Perkembangan Desa, Lain Dulu Lain Sekarang. Para penulis memilih salah satu tema tersebut untuk menceritakan kondisi desa-desa yang ada di Kabupaten Karawang. Hal-hal yang diulas diantaranya mengenai bagaimana desa bertransformasi dari desa tertinggal menjadi desa berprestasi, bagaimana potensi-potensi desa dapat meningkatkan perekonomian masyarakat, bagaimana perkembangan teknologi di desa, dan bagaimana kearifan lokal dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa di Kabupaten Karawang. Semoga buku ini dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan para pembaca tentang profil desa di Kabupaten Karawang dan semoga civitas Akademika Universitas Buana Perjuangan Karawang dapat

terus memberikan karya yang bermanfaat bagi Bangsa dan Negara.

Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas 7: membangun literasi digital generasi milenial (Jilid 1) - Prof. Dr. Dawud, M.Pd 2020-06-01

v Kata Pengantar Kami bersyukur kepada Allah swt. yang selalu melimpahkan petunjuk dan kekuatan-Nya dalam penulisan buku ini. Buku ini kami hadirkan dengan niat saling memberi dan saling menerima kepada dan dari kolega Guru Pelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini juga merupakan perwujudan pengamalan ilmu mendidik sebagai salah satu bentuk pengabdian profesional kami kepada peserta didik dan pecinta bahasa Indonesia. Penulisan buku ini mengacu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar matapelajaran Bahasa Indonesia SMP sebagaimana tertuang dalam Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kompetensi Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia yang tertuang dalam peraturan tersebut mengisyaratkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia mengarah pada pembangunan literasi peserta didik. Atas dasar itu, sesuai dengan era saat ini, buku ini dirancang dalam rangka membangun literasi digital generasi milenial. Untuk itu, desain pembelajaran dalam buku ini berbasis kegiatan dengan fokus membaca sebanyak-banyaknya dan menulis sebanyak-banyaknya yang terintegrasi dengan menyimak, berbicara, dan memirsa. Untuk itulah, penyusunan buku ini menggunakan pendekatan integratif, kontekstual, komunikatif, konstruktivistik, dan saintifik. Dengan pendekatan integratif, kegiatan belajar dilakukan secara utuh dan terpadu, baik menyangkut kemahiran berbahasa dan bersastra (menyimak—berbicara, membaca—menulis, dan

memirsa) maupun penguasaan substansi-isinya kebahasaan dan kesastraan. Dengan pendekatan kontekstual, kegiatan belajar dirancang memerhatikan konteks intralingual dan ekstralingual. Dengan pendekatan komunikatif, kegiatan belajar diarahkan pada penggunaan dan pendayagunaan bahasa sesuai dengan konteksnya. Dengan pendekatan konstruktivistik, kegiatan dirancang agar peserta didik membangun konsep, perilaku, dan sikap bahasa sendiri secara bertahap, misalnya, dari yang kecil ke besar, dari yang dekat ke jauh, dari yang mudah ke sulit, dan dari yang konkret ke abstrak. Dengan pendekatan saintifik, kegiatan belajar dirancang untuk membentuk pola pikir, pola tindak, dan pola sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik matapelajaran bahasa Indonesia yang di dalamnya juga bermuatan sastra dan budaya Indonesia. Berdasarkan landasan, acuan, dan pendekatan-pendekatan di atas, buku ini dirancang agar peserta didik terbiasa belajar

mandiri. Dalam kemandirian itu, peserta didik dapat merancang, melaksanakan, dan mengevaluai kegiatan belajar dan hasilnya berdasarkan kegiatan yang jelas, terukur, dan terfokus. Pada sisi lain, peserta didik dapat mengelaborasi dan memperluas wawasan dan kemahirannya dengan memanfaatkan dan memberdayakan sumber-sumber belajar di luar buku ini. Bapak dan Ibu guru berperan sebagai fasilitator dalam proses kemandirian tersebut. Kami berharap buku ini dapat memenuhi keperluan sejawat Guru Pelajaran Bahasa Indonesia dalam mengawal pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan MTs. Kritik dan saran pembaca dan pengguna buku ini kami terima dengan terbuka dan senang hati. Jakarta, Juni 2020 Salam hormat penulis, Dawud Yuni Pratiwi Ferril Irham Muzaki

Bank Soal SD VOL 2 - TIM PRESIDEN EDUKA
Tiap tahun, sistem evaluasi pendidikan yang diselenggarakan secara nasional menjadi perhatian bersama. Informasi mengenai jadwal

ujian, sosialisasi materi yang akan diujikan, hingga hasil ujian banyak dinanti dan dicari dari berbagai media. Namun, tahukah kamu jika istilah seleksi, materi ujian, dan sebagainya mengalami beberapa kali perubahan. Istilah sistem evaluasi standar pendidikan secara nasional mengalami perubahan dari masa ke masa. Mulai dari Ujian Penghabisan (UP), Ujian Negara (UN), Ujian Sekolah (US), Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (Ebtanas), Ujian Akhir Nasional (UAN), Ujian Sekolah/Madrasah (USM), Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN), hingga berganti menjadi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Survei Karakter. Materi ujian yang diberikan juga mengalami perubahan, baik secara susunan, jumlah soal, atau lainnya. Hal-hal tersebut menginspirasi kami untuk menulis buku ini. Buku ini berisi kumpulan soal-soal ujian sekolah berstandar nasional dari masa ke masa. Jadi, kamu dapat mengetahui dan memahami perubahan soal-soal ujian sekolah berstandar

nasional. Buku ini berisi beberapa soal dengan pembahasan yang dapat kamu jadikan bahan latihan untuk menghadapi ujian sekolah berstandar nasional. Buku ini disusun dan dikembangkan oleh tentor-tentor bimbingan belajar (bimbel), yang sudah paham seluk-beluk dan karakter soal-soal ujian sekolah berstandar nasional. Selain itu, keunggulan dari buku ini terletak pada banyaknya soal dengan pembahasan yang rinci. Kamu sebagai siswa SD/MI dan sederajat, dapat menggunakan buku ini sebagai salah satu bahan dalam mempersiapkan diri menghadapi soal-soal ujian sekolah berstandar nasional. Dengan buku ini, kamu dapat belajar secara mandiri, bahkan tidak perlu mengikuti bimbel. (Genta Smart Publisher)

Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia - HARI WIBOWO

Implementasi Kurikulum 2013 yang mengalami revisi dan perubahan ini dapat diimprovisasi, diinovasi, dan dikembangkan lebih lanjut sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan

yang berlaku. Pendidik/ guru selayaknya mengikuti perubahan ini dan merespons secara positif. Namun, pada kenyataannya memang masih banyak guru yang kesulitan memahami dan mengaplikasikan perubahan ini, terutama mengenai model-model dan teknik pembelajaran yang disarankan dalam Kurikulum 2013. Berdasarkan kondisi dan realitas tersebut, penulis tergerak untuk menyajikan buku pendukungnya. Buku yang mendukung bagaimana mengimplementasikan model pembelajaran Kurikulum 2013 dan teknik-teknik yang patut dicoba untuk menjadikan kelas lebih aktif dan “hidup”. Oleh karena itu, guru/pendidik—sebagai agen perubahan—dituntut kritis, kreatif, inovatif, dan adaptif merespons perubahan kebijakan dan pembaruan ini. Buku yang bisa dijadikan buku referensi atau pegangan pelatihan bagi guru-guru ini mudah-mudahan dapat menambah wawasan dan dapat pula mempermudah guru menerapkan model dan teknik pembelajaran

yang menarik dan variatif. Semoga hadirnya buku ini juga dapat menginspirasi guru-guru yang memiliki cita dan mimpi yang sama, yaitu memberikan yang terbaik bagi peningkatan mutu pendidikan kepada peserta didiknya.

Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran dengan Media Mind Map pada Siswa Kelas VII SMPN 05 Lebong T.A. 2021/2022 - Desma Wardhani, M.Pd. 2021-12-03

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengkaji peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas siswa kelas VII SMP Negeri 05 Lebong. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan menyusun teks deskripsi melalui pembelajaran menggunakan media mind map layak untuk materi teks deskripsi bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 di kelas VII siswa SMP Negeri 05 Lebong. Proses penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan dua siklus, masing- masing meliputi empat tahap utama

yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah tes dan nontes. Instrumen tes untuk mendapatkan skor kemampuan menulis teks deskripsi. Instrumen nontes yang digunakan peneliti adalah jurnal, panduan observasi unruk untuk memperoleh data tentang kemampuan siswa dalam menulis teks dekripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan media mind map dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 05 Lebong Tahun Ajaran 2021/2022. (1) Nilai proses pembelajaran berdasarkan aspek menyusun teks deskripsi meningkat dari siklus I sampai siklus II sebesar 90, (2) selain itu, berdasarkan tes kemampuan menulis teks deskripsi meningkat dari siklus I sampai siklus II. Kemudian dari kondisi awal ke siklus satu terjadi peningkatan sebesar 30% atau dari 30% menjadi 60%. Pada siklus I ke siklus II sebesar 25% atau dari 60% menjadi 85%. Hasil analisis di atas menunjukkan bawa hipotesis tindakan

pada penelitian ini sesuai dengan harapan bahwa penggunaan media mind map dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi sekolah, guru bidang studi dan siswa khususnya yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi.

Best Practice Pembelajaran Berorientasi HOTS Model Discovery Learning - Rahmini, S.Pd.,M.Pd.

Best Practice Pembelajaran Berorientasi HOTS Model Discovery Learning Penulis : Rahmini, S.Pd.,M.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-294-582-1 Terbit : Oktober 2020 www.guepedia.com Sinopsis : Menghadapi era Revolusi Industri 4.0, siswa harus dibekali keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills). Salah satu model pembelajaran yang berorientasi pada HOTS dan disarankan dalam implementasi Kurikulum 2013 adalah model Discovery Learning (berbasis penemuan). Model pembelajaran ini memandang

bahwa partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran itu penting. Penerapan model pembelajaran Discovery Learning (berbasis penemuan) diharapkan peserta didik dapat lebih memahami kompetensi pembelajaran dengan baik dan dapat bertahan lama

www.guepedia.com Email :

guepedia@gmail.com WA di 081287602508

Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

EKSISTENSI OBJEK WISATA BAHARI -

Febriyani M

1) Eksisnya objek wisata bahari membuat masyarakat mengalami perubahan yang ditandai dengan berubahnya pola interaksi, masyarakat kemudian lebih terbuka dengan masyarakat luar yang datang sebagai pengunjung yang memiliki latar budaya yang berbeda dengan masyarakat setempat. 2) Dampak objek wisata yang dirasakan masyarakat dibagi atas dua yaitu dampak positif dan dampak negatif, salah satu dampak positif yang dirasakan adalah terbukanya peluang usaha baru bagi

masyarakat, adapun dampak negatifnya yaitu tercemarnya lingkungan akibat masyarakat dan pengunjung yang kurang memerhatikan kebersihan lingkungan. 3) Pandangan ajaran islam terhadap adanya objek wisata bahari di Pulau Karampuang, ajaran islam sudah seharusnya mampu untuk mencermninkan dan mempertahankan nilai-nilai islam yang sudah dipelajari, sehingga tidak mudah tergerus oleh budaya-budaya luar.

TERAMPIL MENULIS KARYA ILMIAH - Firman, S.Pd., M.Pd. 2015-09-17

Penulisan karya ilmiah memiliki peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dari sebuah karya ilmiah, lahir berbagai konsep teori, ide, gagasan, dan karya intelektual lainnya. Di perguruan tinggi, kegiatan menulis karya ilmiah merupakan bagian yang tak dapat dipisahkan dari kehidupan akademik seorang mahasiswa. Berbagai bentuk tulisan akademik menjadi hal yang perlu dipahami mengingat karya tulis yang

dibuat menjadi refleksi pemahaman dari setiap bidang ilmu yang dipelajarinya. Dalam proses perkuliahan, mahasiswa dituntut untuk dapat menulis karya ilmiah, salah satunya adalah makalah. Setiap mata kuliah biasanya mensyaratkan penyusunan makalah untuk dipresentasikan dan sebagai bahan diskusi. Selain itu, penulisan skripsi juga menjadi tuntutan utama bagi seorang mahasiswa untuk menyelesaikan studinya di perguruan tinggi. Karya ilmiah sebagai salah satu elemen penting dalam proses perkuliahan terkadang masih dianggap momok oleh sebagian mahasiswa. Hal tersebut terjadi karena banyaknya elemen-elemen penting yang harus diperhatikan kegiatan tersebut. Kehadiran buku ini diharapkan dapat membantu (khususnya mahasiswa) dalam mempelajari teori dan teknik dalam menulis karya ilmiah. Isi dalam buku ini mencakup: membaca kritis, seni mengemukakan gagasan, stuktur karya tulis ilmiah, tahapan dalam menulis karya tulis ilmiah, merumuskan

judul, abstrak, kata kunci, kaidah dan aturan-aturan penulisan, jenis-jenis karya ilmiah, dan teknik presentasi ilmiah. Buku ini dapat digunakan sebagai salah satu literatur dibidang penulisan dan penelitian.

Pemasaran jasa pariwisata - Otto R. Payangan
2014-01-01

Dalam penulisan ini, pelbagai fenomena pendekatan seperti aspek penawaran, aspek permintaan, dan model dalam kepariwisataan, kajian teoritis kepariwisataan, strategi bauran promosi, teori pemasaran jasa, analisis lingkungan pemasaran dalam kepariwisataan, maupun konsep kualitas layanan yang diuraikan dalam penulisan buku ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pemerhati sektor kepariwisataan, khususnya bidang pemasaran jasa kepariwisataan.

**PENGARUH EXPERIENTIAL MARKETING
AGROWISATA KAMPOENG JAMBOE
TERHADAP WORD OF MOUTH
PENGUNJUNG** - Dede Yusup 2020-06-20

Ini adalah skripsi "PENGARUH EXPERIENTIAL MARKETING AGROWISATA KAMPOENG JAMBOE TERHADAP WORD OF MOUTH PENGUNJUNG" referensi untuk penelitian lanjutan.

Cara Mudah UN 08 B.Ing SMA -

*TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN
LANGUAGE* - Selviana Napitupulu 2014-08-18

The purpose of this book is to give new perspectives on how to teach English as a foreign language in Indonesia. English is one of the subjects taught in junior high school and senior high school which is based on the curriculum and syllabus determined by the government. The syllabus consists of the core competence, basic competence, objective, materials, methods, and evaluation. The subjects must contribute to the establishment of attitude, skills, and knowledge. This book is completed with something new: Curriculum 2013. The students of this subject are introduced with the

history of language teaching, the spread of “Englishes”, and the concept of ENL, ESL, EFL, TEFL, TESL, and TESOL. The concept, the framework, and the standards in the new curriculum are also included in this book. In addition, the students are also introduced to scientific learning model such as thematic learning, discovery learning, and problem-based learning. Furthermore, the kinds of text as learning materials are also given. It is expected that upon completing this subject, the students are able to teach English as a foreign language in Indonesia using lesson plan based on the syllabus of curriculum 2013. The examples of syllabus and lesson plans used in teaching English for junior high school and senior high school are available in the appendix of this book. *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus* - Dr. Ahmad Tohardi 2019-12-19

Berangkat dari pengalaman mengajar di kelas pada saat kuliah Metodologi Penelitian khususnya, selalu saja kekurangan waktu untuk

menjelaskan materi kuliah yang bersangkutan, sementara disisi lain masih banyak materi yang harus disampaikan kepada mahasiswa, sehingga akhirnya dosen harus memilih apakah memilih materi yang disampaikan sedikit tetapi mahasiswa memahami semua yang disampaikan, atau memilih menyampaikan semua materi, tetapi konsekuensinya mungkin banyak mahasiswa yang tidak faham. Untuk itu adanya Buku Ajar ini sedikit dapat membantu dosen dan mahasiswa untuk menemukan jalan tengah, artinya tidak semua materi harus disampaikan dikelas, bagian dari materi yang kira-kira bisa difahami oleh mahasiswa hanya dengan membaca sendiri, maka dapat hanya dengan membaca di Buku Ajar ini, dengan demikian semua materi yang sudah direncanakan oleh dosen di 14 kali pertemuan per semester tersebut dapat disampaikan semua dengan tuntas. Sebagai pengayaan tambahan maka di kelas, perlu dibuka “ruang” diskusi bagi mahasiswa yang belum faham setelah membaca

Buku Ajar ini. Buku Ajar ini coba penulis tuliskan dengan menggunakan Bahasa “kampung” tujuannya adalah agar apa yang ditulis dalam buku ini mudah difahami oleh siapa saja.

Disamping itu berbagai materi yang ditulis dalam Buku Ajar ini adalah kombinasi teori dan praktik, sehingga isi buku ini lebih mengarah kepada pragmatis, khususnya dalam konteks penelitian akademik (Skripsi, Tesis dan Disertasi). Akhir kata, karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan serta pengalaman penulis, khususnya dalam bidang ilmu Metodologi Penelitian, maka buku ini tentu masih jauh dari sempurna seperti kata pepatah tiada gading yang tak retak, untuk itu segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangatlah penulis diharapkan guna penyempurnaan buku ini dimasa yang akan datang. Pontianak, Desember 2019 Penulis **Aku dan Indoseia** - M. Isnaini 2020-02-18

MATERI UTAMA BAHASA INDONESIA SMP -

HARI WIBOWO 2021-01-02

Buku Materi Utama Bahasa Indonesia ini disusun berdasarkan muatan materi pada Permendikbud No. 24 Tahun 2016 dan Kisi-Kisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 2018. Buku pendamping dan pegangan ini sangat penting bagi guru pengampu mata pelajaran bahasa Indonesia dan para siswa SMP. Kenapa? Ya. Karena buku ini memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai berbagai jenis teks yang dipelajari di jenjang SMP, mulai dari jenis, fungsi, struktur, dan kaidah keahasaannya. Selain itu juga, terdapat pembahasan soal dan lima paket soal yang berkenaan dengan materi yang akan diujikan dalam Ujian Nasional (UN). Penulis berharap hadirnya buku yang berada di tangan Anda ini, dapat membantu memahami materi dan soal secara utuh di kisi-kisi 2018 dan capaian Kompetensi Dasar (KD). Pada akhirnya, proses pembelajaran menjadi jauh lebih baik dan hasil UN dapat meningkat secara signifikan. *Strategi Pengembangan Pariwisata Berbasis*

Ekologi & Edukasi - Izza Mafruhah, dkk.
Sragen merupakan salah satu kabupaten di Jawa tengah yang memiliki beberapa keuntungan karena potensi alam yang sangat bagus. Pariwisata baik alam maupun buatan saat ini mulai dikembangkan dengan baik di wilayah kabupaten Sragen. Namun, ada satu potensi besar yang terlewat dalam peta wisata tersebut, yaitu kawasan Waduk Kedung Ombo (WKO). Buku ini menawarkan apa-apa saja yang belum

dipikirkan dan diperhatikan oleh pemangku kepentingan di WKO berdasarkan pembangunan dan pengembangan pariwisata berbasis ekologi dan edukasi. Pembangunan pariwisata harus memperhatikan aspek kelestarian lingkungan hidup karena menyangkut kebutuhan generasi yang akan datang. Mewariskan alam dan lingkungan hidup yang lestari kepada anak cucu dan generasi yang akan datang adalah kewajiban kita sebagai bangsa yang beradab.